



Kako vidimo

OBAVIJEST O KUTIJI

Naziv aktivnosti	Kako vidimo
Trajanje aktivnosti	2 h
Potreban materijal	Kutija „Kako vidimo“, ogledalo, čaša vode, papir, olovka, tijesto za igru, karton
Broj uključenih učenika (po kutiji)	4

Korak 1: Uvod

Razgovarajte sa svojim učenicima o osjetilima, s naglaskom na vid. Razgovarajte s njima o tome kako vidimo i što je za to potrebno.

Objasnite ulogu svjetlosti i pokažite kako ona putuje i odbija se od objekta prije nego što završi u našem oku.

Korak 2: Refleksija svjetlosti

Proučite odraz u zrcalu i detaljno razgovarajte o njemu. Pokušajte dokučiti razlikuje li se i kako reflektirana slika od originala. Kako biste pomogli učenicima da to percipiraju i razumiju, igrajte igru "Budi moje ogledalo", gdje je jedan od učenika original, a jedan ogledalo. Tako će im biti lakše shvatiti što se događa i moći će razumjeti kako zrcalo radi.

Korak 3: Lom svjetlosti

Napravite eksperiment "Obrnuta strelica", tako da učenici vide kako strelica "magično" mijenja smjer. Objasnite kako iza toga stoji znanosti i razgovarajte o tome



Sufinancira
Europska unija

MY BOX OF STEAM (projekt br. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) financira Europska unija. Izraženi stavovi i mišljenja su, međutim, samo autorovi i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.

kako nas vid može prevariti. Neka učenici naprave svoje crteže ili napišu svoja imena i neka vide kako izgledaju iza čaše vode.

Korak 4: Pripovijedanje

Pročitajte priču o Louisu Brailleu. Razgovarajte kroz što je prošao i kako se nosio s tim. Razgovarajte o važnosti vida u našem svakodnevnom životu.

Korak 5: Kodiranje i dekodiranje (samo nastavna jedinica 2)

Razgovarajte s učenicima o sljepoći i Brailleovom pismu. Zašto je važan i kako funkcionira. Podijelite ih u parove i neka jedni drugima kodiraju poruke na Brailleovom pismu. Zatim neka pokušaju "pročitati" Brailleovo pismo i dekodirati poruke.



Sufinancira
Europska unija